

Plan Digital de Centro

COLEGIO ANDEL. ALCORCÓN. 2022-2023

código: 28064214

ESO y BACHILLERATO



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	ANDEL CENTRO EDUCATIVO	
Código	28064214	
Web	WWW.ANDEL.ES	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Ricardo Torres	rtores@andel.es
Coordinador TIC	Jorge González González	jgonzalez@andel.es
Responsable #CompDigEdu	Fernando López Antolín	flopez@andel.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Andel es un colegio que ya tiene implantadas las nuevas tecnologías, especialmente en lo referente a la dirección del centro (comunicación con padres y profesores, campus virtual...). La aplicación de las nuevas tecnologías en el aula, sin embargo, depende más de la implicación e iniciativa del docente que de un plan propio del centro.

Aunque las aulas están dotadas de material digital (pizarras, altavoces...), los alumnos no tienen casi acceso al uso personal de ese material, exceptuando las salas de ordenadores. Estos ordenadores son escasos en comparación con la cantidad de alumnos.

Por todo ello, y teniendo en cuenta las necesidades del mundo actual, se pretende elaborar un plan digital que nos ayude a enfocar y dirigir nuestras tareas hacia un objetivo común.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

La primera tarea como centro consiste en elaborar una evaluación inicial sobre la competencia digital de nuestros profesores y del colegio.

Se envía un test a los profesores sobre competencia digital, con este enlace: "https://forms.gle/YZqtEoCGbkj8HHaz7"

Estos son los resultados obtenidos sobre un total de 25:

Primaria: 12,43 (NIVEL B2)

Secundaria y Bachillerato: 13,90 (NIVEL B2)

Formación Profesional: 18,80 (NIVEL C1)

Media global: 15,04 (NIVEL C1)

Uno de nuestros primeros objetivos en el PDC sería favorecer la formación continua de nuestros profesores en el ámbito digital, de tal manera que ellos puedan utilizar las tecnologías para poder transmitir estos conocimientos a sus alumnos.

En Andel queremos tratar la competencia digital en función del nivel educativo por estas razones:

- I. Después de la evaluación inicial, se muestra una brecha entre la competencia digital de los profesores de Formación Profesional y los de Educación Primaria, por lo que no se puede esperar lo mismo de unos y otros.
- II. Cada etapa educativa tiene unas necesidades y capacidades distintas.

Se trata de un programa transversal, que no se encierra dentro de ninguna asignatura concreta, sino que se trabaja en todas ellas.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Equipo directivo:3,9

Profesores:3,4

El liderazgo está bien valorado por todos, aunque especialmente por los propios líderes. Además, entre los profesores existe la sensación de que hay poco tiempo para explorar.

Colaboración e interconexiones

Equipo directivo:3,8

Profesores:2,5

Se observa que el equipo directivo tiene mucha mejor concepción de las conexiones dentro del centro que los propios profesores. Para estos últimos, hay poca sinergia entre unos y otros.

Infraestructuras y equipos

Equipo directivo:3,8

Profesores:3,5

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Hay una buena noción de las instalaciones propias del colegio, aunque se muestra que no son acordes con las posibilidades de los estudiantes.

Desarrollo profesional

Equipo directivo:3,5

Profesores:3,2

En general, el profesorado tiene posibilidades de formarse en competencia digital, pero no cree estar bien asesorado.

Pedagogía: apoyos y recursos

Equipo directivo:3,5

Profesores:3,6

Se buscan recursos ajenos y no se crean demasiados recursos propios.

Pedagogía: implementación en el aula

Equipo directivo:3,4

Profesores:3

Se intenta utilizar las tecnologías para la adaptación del alumno de manera individual, sin tener un proyecto común que guíe.

Evaluación

Equipo directivo:3,1

Profesores:2,7

Se trata del valor más bajo del cuestionario. Muestra una tendencia a la evaluación tradicional.

Competencias del alumnado

Equipo directivo:3,3

Profesores:2,7

Aunque sí se utilicen las nuevas tecnologías en el aula, al alumno le llega poco de ese conocimiento, de tal manera que estamos ante una competencia transversal de enseñanza de otras competencias, pero no de aprendizaje en sí misma.

Familias e interacción con el Centro

Equipo directivo: -

Profesores:-

Web y redes sociales

Equipo directivo:-

Profesores:-

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pje/docs/28067628_SELFIE.pdf

Se desarrolla la parte de la ESO y Bachillerato en esta sección

A. LIDERAZGO

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

A1. Estrategia digital	3,5
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,6
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	3
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	3,5
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	2,8
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,4
B3. Colaboraciones	3,4
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	2,5
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3,5
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3,9
C3. Acceso a internet	4,7
C5: Asistencia técnica:	4,5
C7: protección de datos	4,1
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,1
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3,5
D2: Participación en el DPC	3,5
D3: Intercambio de experiencias	3,7
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4
E2. Creación de recursos digitales	3,5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,7
E4. Comunicación con la comunidad educativa	3,9
E5. Recursos educativos abiertos	3,8
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,6
F3: Fomento de la creatividad:	3,3
F4. Implicación del alumnado	3,5
F5: Colaboración del alumnado	2,8
F6: Proyectos interdisciplinares	2,8
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	2,9
G3. Retroalimentación adecuada	2,7
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,8



NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:	2,5
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3,8
H3. Comportamiento responsable	3,9
H5. Verificar la calidad de la información	3,5
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,6
H9. Creación de contenidos digitales	4

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Colaboración entre profesores.
Tiempo para trabajar.
Objetivo común.
Material del alumno.
Trabajo interdisciplinar.
Escaso reconocimiento.
Autorreflexión sobre el aprendizaje.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Liderazgo y ganas del profesorado
Infraestructuras y equipos.
Posibilidades de formación.
Recursos en línea.
Gente con experiencia en la que apoyarse

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Disponibilidad de tecnología ambiente fuera de casa.
Economía familiar.
Desconocimiento tecnológico básico
Familias numerosas y acceso a tecnología
Dependencia adolescente de pantallas y redes

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Ganas de aprender
Ganas de saber gestionar
Ganas de enseñar a gestionar.
Ganas de participar.
Familias que colaboran fuertemente.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Desarrollar organización interna sistematizada.
Desarrollar definitivamente la herramienta de entorno del profesor.
Desarrollar enlaces con familias más continuas y recíprocos.
Desarrollar de forma sistemática del eje vertical de desarrollo digital por Dptos.
Organizar eje transversal en niveles.
Cubrir necesidades digitales del alumnado en las tareas.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

TODOS LOS OBJETIVOS VIENEN DESCRITOS CON VARIAS LETRAS QUE IDENTIFICAN UN OBJETIVO EN CONCRETO. AO1 ES EL OBJETIVO DEL APARTADO A, OBJETIVO 1; EL MFO2, SERÁ EL OBJETIVO DEL APARTADO MF, OBJETIVO 2, Y ASÍ.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar la cohesión digital entre profesores y conectar con familias en el plano digital.

Objetivo específico:

AO1. Liderazgo por nodos en profesorado. (Apartado A, Objetivo 1)

Objetivo específico:

AO2. Liderazgo por nodos en familias.(Apartado A, Objetivo 2)

Actuación 1: Conseguir AO1. Liderazgo en Dpto de Tecnología/TIC/ingeniería por niveles.

Responsable: Coordinador CDE	Recursos -	Temporalización Noviembre-Diciembre
Indicador de logro-		Valoración -

Actuación 2: Conseguir AO1. Liderazgo en Dptos restantes. Plan estratégico vertical.

Responsable Coordinador CDE y Jefe de Dpto	Recursos -	Temporalización Noviembre-Diciembre
Indicador de logro -		Valoración

Actuación 3: Conseguir AO1. Cohesión transversal entre Actuación 1 y Actuación 2.

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Responsable: Responsable de nivel, Jefe del Dpto y profesor de Tecnología del nivel	Recursos	Temporalización Noviembre- Diciembre
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Conseguir AO2. Transmisión a familias desde Actuación 3.		
Responsable: Tutor y Profesor de Tecnología	Recursos-	Temporalización: Enero.Marzo
Indicador de logro. Avanzar por Dptos		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Impulsar la comunicación dentro del centro y la comunicación con las familias.

Objetivo específico:

BO1.Ampliar uso del centro en Plataforma. Educare

Objetivo específico:

BO2. Normalizar su uso entre familias para comunicación con el Centro.

Actuación 1:Objetivo BO1: Formalizar uso semanal de la plataforma Educare

Responsable: Todos	Recursos- Plataforma.	Temporalización- 1 mes
Indicador de logro: Las familias siguen educare		Valoración

Actuación 2: Formalizar integración Educare con Classroom

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Responsable: Dpto Técnico.	Recursos	Temporalización Noviembre- Diciembre
Indicador de logro. Las familias siguen Educare		Valoración
Actuación 3: Objetivo BO1/BO2: Uso de Educare en gestión familia-tutor		
Responsable: Tutor	Recursos Plataforma	Temporalización- curso 2022-23
Indicador de logro: uso continuado de las familias		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Mejorar la dotación y la organización de los equipos del centro.

Objetivo específico:

CO1. Uso versátil de equipos en clase.

Objetivo Específico:

CO2. Préstamo/ Uso versátil de equipos por alumnos.

Actuación 1: Objetivo CO1/CO2: Ampliar número de equipos e infraestructura necesaria en zona de 4º ESO y Bachillerato.

Responsable Dpto Técnico	Recursos. Nuevos Dispositivos	Temporalización Curso 2022-23
--------------------------	-------------------------------	-------------------------------

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Indicador de logro: implnatación		Valoración
Actuación 2: Objetivo CO1/CO2: Organizar equipos actuales y nuevos para optimizar préstamo/uso en todos los niveles. Biblioteca móvil de equipos.		
Responsable: Dpto Técnico y TIC	Recursos:	Temporalización Noviembre/Diciembre
Indicador de logro: Listado de préstamo		Valoración
Actuación 3: Objetivo CO1/CO2: Equipos/Zona de apoyo digital en 1º, 2º y 3º ESO. Aula Abierta.		
Responsable Dpto Técnico y TIC	Recursos: Recursos actuales en préstamo	Temporalización: Curso 2022-23
Indicador de logro: uso continuado de alumnos		Valoración
Actuación 4: Objetivo CO1/CO2: Biblioteca Digital de recursos y académico.		
Responsable: TICs y Dptos	Recursos: Online	Temporalización Curso 2022-23
Indicador de logro: Uso continuado de profesores		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Aglutinar todas las experiencias actuales y en futuro, mejorarlas, mostrarlas y optimizar aprendizaje digital.

Objetivo específico:

DO1. Liderazgo en canal digital interno y externo.

Objetivo específico:

DO2. Cursos online internos por trimestres. Actualizaciones.

Actuación 1: Objetivo DO1/DO2: Actualización de aplicaciones y prácticas mensuales en formato útil.

Responsable: TICs y Dptos

Recursos: Online

Temporalización Curso 2022-23

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Indicador de logro: Uso continuado de profesores		Valoración
Actuación 2:Objetivo DO1/DO2: Establecer depósito de canales/tutoriales internos.		
Responsable: TICs y Dptos	Recursos: Online	Temporalización Curso 2022-23
Indicador de logro: Uso continuado de profesores		Valoración
Actuación 3: Objetivo DO1/DO2: Liderazgo de actuaciones.		
Responsable: TICs y Dptos	Recursos: Online	Temporalización Curso 2022-23
Indicador de logro: Uso continuado de profesores		Valoración
Actuación 4:Objetivo DO1/DO2: Cursos de la CAM. Oportunidades.		
Responsable: TICs y Dptos	Recursos: Online	Temporalización Curso 2022-23
Indicador de logro: Uso continuado de profesores		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Establecer enlace entre 5º de primaria hasta 2º de la ESO creciendo de forma piramidal hasta 4º de la ESO y Bachillerato

Objetivo específico:

EO1: Eje vertical piramidal invertida de actuaciones digitales desde 5º primaria hasta 4º ESO. Desenvolverse en la actualidad digital.

Objetivo específico:

EO2: Establecer horizontalmente transversalidad de los recursos digitales por niveles.

Actuación 1:Objetivo EO1/EO2. Diagramas de conexión de asignaturas por trimestres.

Responsable: Dptos y coordinadores de Curso	Recursos	Temporalización:Curso 2022-23
---	----------	-------------------------------

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:Objetivo EO1/EO2:Grupos de ACNEAE. Taller.		
Responsable:Dptos y coordinadores de Curso. Dpto Orientación	Recursos: Digitales actuales	Temporalización: Noviembre-Diciembre
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:Objetivo EO1/EO2: Eje vertical de alcance de cada recurso y apoyo		
Responsable: Dptos y Coordinadores de curso	Recursos:	Temporalización: Curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Reforzar y/o cimentar el aprendizaje y la multidisciplina a través de las herramientas digitales.

Objetivo específico:

FO1: Uso de Herramientas fijada para el nivel y por departamento.

Objetivo específico:

FO2: Utilizar distintos equipos de los designados para el nivel.

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Actuación 1:Objetivo FO1: Liderazgo en herramientas internas de aprendizaje< (Actuación CO1/CO2; Actuación 2 DO1/DO2)		
Responsable: Dptos y profesores	Recursos: actuales y mejoras	Temporalización: Noviembre y Diciembre
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:Objetivo FO1: Uso organizado y efectivo de Herramientas con calendario de distribución.		
Responsable: Dptos y profesores	Recursos	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:Objetivo FO1/FO2: Seguir eficazmente con retorno de tarea las actuaciones del Apartado E		
Responsable: Dptos y profesores	Recursos:	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Objetivo FO1/FO2: Autoevaluarse para el siguiente trimestre		
Responsable: Dptos y profesores	Recursos	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Establecer logros/competencias en forma de pirámide invertida en los cursos de la ESO hasta Bach

Objetivo específico:

GO1. Utilizar correcta y adecuadamente la herramienta.

Objetivo Específico:

GO2. Utilizar el entorno digital de acuerdo a su nivel.

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Objetivo Específico:

GO3. Saber resolver problemas de su nivel en relación a su entorno.

Actuación 1:Objetivo GO1/GO2/GO3: Verticalizar el uso de dispositivos en tareas básicas a complejas.

Responsable: Dptos y profesores	Recursos	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2:Objetivo GO1: Instrumentalizar TPR/TICs para enseñar el uso de diferentes herramientas de forma transversal.

Responsable: Dptos, coordinadores de curso y profesores	Recursos	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:Objetivo GO2: instrumentalizar en tareas transversales por Departamentos.

Responsable: Dptos y profesores	Recursos	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:Objetivo GO3: Retroalimentar a los alumnos y profesores.

Responsable Dptos y profesores	Recursos	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Plan Digital estratégico vertical del desarrollo digital del alumno.

Objetivo específico:

HO1:Fases de Aprendizaje de Entorno digital

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Objetivo específico:

HO2:Aprendizaje de herramienta por niveles

Actuación 1: Objetivos HO1/HO2 Fase de Cambio de 5to a 6to de Primaria

Responsable. Responsable de etapa, coordinador de curso y dptos	Recursos	Temporalización:curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2:Objetivos HO1/HO2 : Fase de cambio de 1ro a 2do de la ESO

Responsable:Responsable de etapa, coordinador de curso y dptos	Recursos	Temporalización:curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:Objetivos HO1/HO2: Fase de cambio de 3ro a 4to de la ESO

Responsable: Responsable de etapa, coordinador de curso y dptos	Recursos	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:Objetivos HO1/HO2 Fase desarrollo en Bachillerato

Responsable: Responsable de etapa, coordinador de curso y dptos	Recursos	Temporalización:curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Comunicación completa con familias atendiendo a Dpto de comunicación y el de Innovación.

Objetivo específico:

MFO1: Información e Innovación Digital en formato atractivo.

Objetivo Específico:

MFO2: Familia Encargada Competencia Digital.

Actuación 1:Objetivo MFO1/MFO2: Canal de innovación digital mostrada a familias trimestral.

Responsable: Dpto Técnico, TIC y de Comunicación	Recursos	Temporalización: Curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2:Objetivo MFO1/MFO2: Encargado de curso como enlace con familias

Responsable: Comunicación y coordinador de curso	Recursos	Temporalización Curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3: . Objetivo MFO1/MFO2: Mantener actualizada base de datos de familias

Responsable: Todos y Comunicación	Recursos	Temporalización Curso 2022-23
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mantener y mejorar Web, Ampliar RRSS, generar un canal único con familias de Andel.

Objetivo específico:

MDO1: Fomentar canales en redes por los responsables

Objetivo Específico:

MDO2: Equipo de Innovación tecnológica

Actuación 1: Objetivo MDO1/MDO2: Generar noticias para publicar y mejorar canal con el Community manager

Responsable: Todos y Comunicación	Recursos	Temporalización: Curso 2022-23
-----------------------------------	----------	--------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 2: Objetivo MDO1/MDO2: Habilitar en intranet canal de innovación

Responsable Técnico y Comunicación	Recursos	Temporalización: Curso 2022-23
------------------------------------	----------	--------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 3: Objetivo MDO1/MDO2: Visibilidad de innovación en Web

Responsable Técnico y Comunicación	Recursos	Temporalización: Curso 2022-23
------------------------------------	----------	--------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------



NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)



NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES



NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS



NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales, Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO ANDEL CENTRO EDUCATIVO

CÓDIGO DE CENTRO: 28064214

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)