

ANDEL RUGBY-CURSO 2017/2018

Un poco de historia:

El rugby es un deporte de origen inglés, creado en 1823: William Webb Ellis, en un partido de fútbol jugado en la ciudad de Rugby, recoge un balón del suelo y, con él en la mano, corre hasta marcar. En 1846 se escribieron las primeras normas. El rugby fue calificado por Sir Winston Churchill como “un deporte de villanos practicado por caballeros” Quizá es por esto que destacan sus valores educativos y de respeto por las normas. Así pues, el Rugby tiene como finalidad primordial la educación.



Es un deporte mundial y olímpico.

A nivel internacional el Rugby es el deporte nacional en países tan poderosos como Francia, Reino Unido, Australia, Sudáfrica, Nueva Zelanda o Argentina. Esto lo convierte en centro de atención de millones de personas, por lo que su presencia en los medios de comunicación se ha disparado en los últimos años. La **Rugby World Cup** es el tercer evento deportivo en importancia después de los Juegos Olímpicos y los Mundiales de Fútbol.

En ESPAÑA Se trata de un deporte joven en franca expansión gracias a la creciente aparición de las escuelas de rugby así como a su fuerte arraigo en el mundo universitario, donde podríamos afirmar que es el deporte más practicado, puesto que transmite valores como el compañerismo y la amistad, fomenta la competitividad deportiva de manera sana y honesta.

¿Por qué es beneficioso para los alumnos?

Mediante el Rugby se busca un desarrollo en tres aspectos principales.

- En primer lugar, el desarrollo en las relaciones con los demás, con niños de diferentes capacidades y condiciones físicas, el conocimiento del éxito y el fracaso, crecer y disfrutar dentro de unas normas y reglas, trabajar en cooperación, etc. (Desarrollo y socialización).
- En segundo lugar, el desarrollo de los gestos, actitudes y actos que ayudarán al individuo expresar sus sentimientos u opiniones (Afectividad, seguridad y autoconfianza).

- En tercer lugar, el desarrollo de las cualidades motrices y psicomotrices (su esquema corporal, desarrollo del equilibrio estático y dinámico, coordinación dinámica general y óculo-manual, desarrollo de la motricidad manual gruesa y fina, desarrollo de la orientación espacial y temporal, desarrollo de la lateralidad de la mano y el pie); así como otros aspectos de carácter puramente muscular como la velocidad, la resistencia, la flexibilidad, la potencia, la fuerza, y por último la pérdida de miedo (al suelo, al contacto y al oval).

El Rugby es un deporte con contacto donde no sólo se forma el alumno, sino que también es muy importante el autocontrol y la integración del niño en el grupo y con sus compañeros. Para ello se les estimula con la intención de que, poco a poco, se vayan haciendo más responsables y ordenados, lo que repercute favorablemente en su formación general.

Por todos estos motivos apostamos por este deporte y su desarrollo dentro del colegio. El responsable de la actividad de rugby será D. Carlos Javier Galache, entrenador de Rugby, nivel I (impartido por la Federación Madrileña de Rugby y avalado por la Federación Española de Rugby). Tiene una amplia trayectoria como jugador, tanto en las Categorías inferiores (Canoe y Liceo Francés, desde los doce años, siendo capitán selección madrileña juvenil y preseleccionado cadete y juvenil en la selección española), como en el equipo senior (Liceo Francés, Madrid 2012) y como entrenador en diversos clubs (Liceo Francés B, Boadilla Tasman, y URO Club de Rugby Alcorcón).

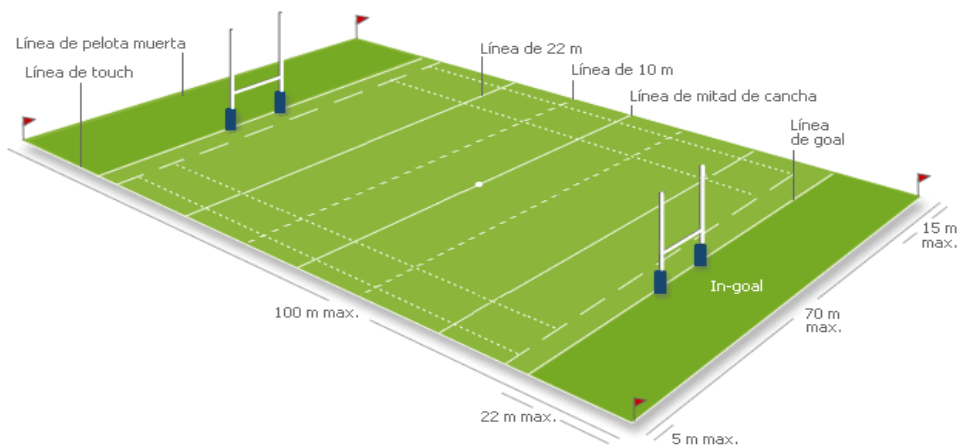


¿QUÉ ES RUGBY?

DEPORTE DE CONTACTO PERO NO VIOLENTO.
 RESPETO ABSOLUTO A LA FIGURA DEL ÁRBITRO.
 15 JUGADORES POR EQUIPO (CON MÚLTIPLES VARIANTES)
 DOS TIEMPOS DE 40M (SEGÚN LAS CATEGORÍAS)
 TERCER TIEMPO: EQUIPO LOCAL INVITA AL RIVAL.

Así como en otros deportes el físico es un aspecto selectivo (es decir, se deja fuera a los niños que no cumplen los requisitos), el rugby es un deporte integrador físicamente hablando: **los "gordos", los "flacos", los "bajos", los "altos" y todos** son perfectos para jugar puesto que con este deporte tienen la posibilidad de jugar con sus amigos **todos juntos**. Quizás por ello, en países de profunda tradición rugbística, se considera al rugby como una **escuela de vida**.

¿CÓMO ES EL CAMPO?



¿CÓMO ES EL OVAL?

LARGO = 280 A 300 MM
 ELIPSE = 760 A 790 MM
 CIRCUNFERENCIA MÁXIMA = 580 A 620 MM
 PESO = 400 A 440



¿CÓMO SE PUNTÚA?

ENSAYO (POSAR EL OVAL CON LA MANO EN LA ZONA DE ENSAYO) = 5 PUNTOS Y SI EN LA MISMA JUGADA TRANSFORMAS (CON EL PIE) = 2 PUNTOS MÁS.
 GOLPE DE CASTIGO (CON EL PIE) = 3 PUNTOS
 DROP (CON EL PIE, EN JUEGO Y DEJANDO BOAR EL OVAL) = 3 PUNTOS

REGLAS BÁSICAS

SI HAY UN PASE ADELANTADO: MELÉE.
 SI SALE EL BALÓN POR LA LÍNEA DE LATERAL: TOUCHE.
 SÓLO SE PUEDE PLACAR AL QUE LLEVA EL BALÓN.
 NO PASAR EL BALÓN HACIA ADELANTE.
 NO JUGAR EL BALÓN DESDE EL SUELO.
 SE PUEDE PATEAR EL BALÓN.
 NO PLACAR A LA ALTURA DEL CUELLO NI ZANCADILLEAR.

CÓDIGO DEL RUGBY (basado en el *Fair Play Code* de la WELLINGTON RUGBY FOOTBALL UNION)

- DEVOLVER AL JOVEN PARTICIPANTE SATISFACCIÓN Y DIVERSIÓN.
- CONCIENCIAR A LOS ADULTOS QUE LOS NIÑOS JUEGAN PARA SENTIRSE REALIZADOS Y NO PARA SATISFACER A LOS ADULTOS O MIEMBROS DEL GRUPO DE SUS MAYORES.
- ESTIMULAR LA PARTICIPACIÓN EN EL RUGBY, HACIÉNDOLO ATRACTIVO, SEGURO Y AGRADABLE PARA TODOS LOS NIÑOS.
- CONTRIBUIR A QUE TODOS LOS PARTICIPANTES DEL RUGBY COMPRENDAN LAS RESPONSABILIDADES E IMPLICACIONES DE LA LIBERTAD DE ELEGIR ENTRE EL JUEGO LEAL Y EL DESLEAL.

CÓDIGO DEL ÁRBITRO

- ADAPTE LAS REGLAS Y REGLAMENTACIONES AL NIVEL DE DESTREZA DE LOS JUGADORES.
- EMPLEE EL SENTIDO COMÚN A FIN DE ASEGURAR QUE EL ESPÍRITU DEL JUEGO, PARA LOS NIÑOS, NO SE PIERDA INTERRUMPIENDO EXCESIVAMENTE EL PARTIDO. LAS ACCIONES HABLAN MÁS QUE LAS PALABRAS. ASEGÚRESE QUE DENTRO Y FUERA DE LA CANCHA SU COMPORTAMIENTO SEA COHERENTE CON LOS PRINCIPIOS DEL BUEN DEPORTISTA.
- ELOGIE AMBOS EQUIPOS POR SU JUEGO CADA VEZ QUE LO MEREZCAN.
- SEA COHERENTE, OBJETIVO Y CORTÉS.
- CONDENE LA MALA JUGADA DELIBERADA POR SER POCO DEPORTIVA, CONSERVANDO DE ESTA FORMA EL RESPETO POR EL JUEGO LIMPIO.
- ASUMA EL COMPROMISO PERSONAL DE MANTENERSE INFORMADO ACERCA DE LOS PRINCIPIOS CABALES DE ARBITRAJE, ASÍ COMO LOS PRINCIPIOS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS.
- NO OLVIDE SU TAREA FORMATIVA. ASEGÚRESE QUE SUS FALLOS SEAN COMPRENDIDOS POR LOS JUGADORES.

CÓDIGO DEL ENTRENADOR

- SEA RAZONABLE EN SUS DEMANDAS DE TIEMPO, ENERGÍA Y ENTUSIASMO DE LOS JÓVENES JUGADORES. RECUERDE QUE TIENEN OTROS INTERESES.
- ENSEÑE A SUS JUGADORES QUE LAS REGLAS DEL JUEGO SON ACUERDOS MUTUOS QUE NADIE DEBE EVADIR O DEJAR DE CUMPLIR.
- EVITE HACER JUGAR EN DEMASÍA A LOS JUGADORES CON MÁS TALENTO, LOS JUGADORES "PROMEDIO" NECESITAN Y MERECE IGUAL TIEMPO.
- RECUERDE QUE LOS NIÑOS JUEGAN PARA ENTRETENERSE Y PARA DIVERTIRSE, Y QUE GANAR ES TAN SOLO UNA PARTE DE ELLO. NUNCA RIDICULICE O GRITE A LOS NIÑOS POR COMETER ERRORES O PORQUE SE PIERDA UN PARTIDO.
- ASEGÚRE QUE LOS EQUIPOS UTILIZADOS SEAN APROPIADOS A LA EDAD DE LOS JUGADORES.
- LA PERIODICIDAD Y DURACIÓN DE LOS ENTRENAMIENTOS Y PARTIDOS DEBERÁN SER ACORDES CON LA EDAD DE LOS NIÑOS.
- FOMENTE EL RESPETO DEL EQUIPO PARA CON LAS DESTREZAS DEL EQUIPO Oponente, COMO ASÍ TAMBIÉN HACIA LAS DECISIONES DE LOS ÁRBITROS Y ENTRENADORES CONTRARIOS.
- SIGA LOS CONSEJOS DE UN MÉDICO PARA DETERMINAR CUÁNDO UN JUGADOR LESIONADO PUEDE JUGAR NUEVAMENTE.
- RECUERDE QUE LOS NIÑOS NECESITAN UN ENTRENADOR AL CUAL PODER RESPETAR. SEA GENEROSO CON SUS ELOGIOS CUANDO SON MERECIDOS Y DÉ UN BUEN EJEMPLO.
- ASUMA EL COMPROMISO PERSONAL DE MANTENERSE INFORMADO ACERCA DE LAS REGLAS DEL JUEGO Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA.
- AYUDE A QUE LOS NIÑOS COMPRENDAN LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS PARTIDOS QUE ELLOS JUEGAN Y LOS PARTIDOS DE ADULTOS QUE PRESENCIAN O VEN EN LA TV.
- INCULQUE LA IMPORTANCIA FUNDAMENTAL DE LA PARTICIPACIÓN DE SUS JUGADORES EN EL "TERCER TIEMPO" (EL PARTIDO TERMINA UNA VEZ FINALIZADO EL "TERCER TIEMPO").

CÓDIGO DE PADRES

- NO OBLIGUE A PRACTICAR RUGBY A UN NIÑO QUE NO LO DESEA.
- RECUERDE QUE LOS NIÑOS PARTICIPAN EN EL RUGBY PARA SU PROPIA DIVERSIÓN, NO PARA LA SUYA.
- ALIENTE A SU HIJO A JUGAR SIEMPRE DE ACUERDO CON LAS REGLAS.
- ENSEÑE A SU HIJO QUE EL ESFUERZO HONESTO ES TAN IMPORTANTE COMO LA VICTORIA A EFECTOS DE QUE EL RESULTADO DE CADA PARTIDO SEA ACEPTADO SIN UNA INDEBIDA DESILUSIÓN.
- CONVIERTA UNA DERROTA EN VICTORIA AYUDANDO A SU HIJO A MEJORAR SUS DESTREZAS Y A SER UN BUEN DEPORTISTA. NUNCA RIDICULICE O GRITE A SU HIJO POR COMETER ERRORES O PORQUE SE PIERDA UN PARTIDO.
- RECUERDE QUE LOS NIÑOS APRENDEN MEJOR MEDIANTE EL EJEMPLO. APLAUDA EL BUEN JUEGO DE SU EQUIPO Y EL DEL EQUIPO Oponente.
- NO CUESTIONE PÚBLICAMENTE LAS DECISIONES DEL ÁRBITRO Y NUNCA SU HONESTIDAD.
- RECONOZCA EL VALOR Y LA IMPORTANCIA DE LOS ENTRENADORES VOLUNTARIOS. APORTAN SU TIEMPO Y ESFUERZOS PARA BRINDAR UNA ACTIVIDAD RECREATIVA A SUS HIJOS.
- AYUDE A QUE SU HIJO COMPRENDA LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS PARTIDOS QUE ELLOS JUEGAN Y LOS PARTIDOS DE ADULTOS QUE PRESENCIAN O VEN EN LA TV.

CÓDIGO DEL ESPECTADOR

- RECUERDE QUE LOS NIÑOS PARTICIPAN EN DEPORTES ORGANIZADOS PARA SU PROPIO ENTRETENIMIENTO. NO ESTÁN ALLÍ PARA ENTRETENER A OTROS.
- MUESTRE SU MEJOR COMPORTAMIENTO. NO EMPLEE LENGUAJE INDEBIDO NI HOSTIGUE A LOS JUGADORES, ENTRENADORES O ÁRBITROS.
- APLAUDA EL BUEN JUEGO DE SU PROPIO EQUIPO Y EL DEL EQUIPO VISITANTE.
- DEMUESTRE RESPETO HACIA LOS Oponentes DE SU EQUIPO. SIN ELLOS NO HABRÍA PARTIDOS.
- NUNCA RIDICULICE NI RETE A UN NIÑO POR COMETER ERRORES DURANTE UN PARTIDO.
- CONDENE EL USO DE LA VIOLENCIA EN TODAS SUS FORMAS.
- RESPETE LAS DECISIONES DEL ÁRBITRO.



CÓDIGO DE LOS JUGADORES

- JUEGA POR EL PLACER DE HACERLO, NO SOLAMENTE PARA COMPLACER A TUS PADRES.
- JUEGA DE ACUERDO CON LAS REGLAS.
- NUNCA DISCUTAS LAS DECISIONES DEL ÁRBITRO.
- CONTROLA TU CARÁCTER, NO GESTICULES.
- ESFUÉZATE DE IGUAL FORMA PARA TU PROPIO BIEN Y POR EL DE TU EQUIPO. EL RENDIMIENTO DE TU EQUIPO MEJORARÁ, Y TAMBIÉN EL TUYO.
- SÉ BUEN DEPORTISTA. APLAUDE TODO BUEN JUEGO, SEA DE TU PROPIO EQUIPO O DEL Oponente.
- TRATA A TODOS TUS COMPAÑEROS Y A LOS Oponentes COMO TÚ QUISIERAS SER TRATADO.
- RECUERDA QUÉ EL PROPÓSITO DEL JUEGO ES DIVERSIÓN, MEJORAR LAS DESTREZAS Y SENTIRSE BIEN. JUEGA PARA TU EQUIPO.
- COOPERA CON EL ENTRENADOR, COMPAÑEROS Y Oponentes, PUES SIN ELLOS NO SERÍA POSIBLE JUGAR EL PARTIDO. PARTICIPA Y DISFRUTA DEL "TERCER TIEMPO".



CÓDIGO DE LOS COORDINADORES

- ASEGÚRESE QUE IGUALES OPORTUNIDADES PARA PARTICIPAR EN EL RUGBY SEAN OFRECIDAS A TODOS LOS NIÑOS, SIN CONSIDERACIÓN DE HABILIDAD, EDAD U OTRAS CIRCUNSTANCIAS.
- VIGILE QUE LOS ENTRENADORES DE SU CLUB CREEN LAS OPORTUNIDADES PARA ENSEÑAR EL ESPÍRITU DEPORTIVO, DE LA MISMA MANERA QUE LO HACEN CON LAS DESTREZAS BÁSICAS.
- ALIENTE A LOS ENTRENADORES A DESARROLLAR DESTREZAS BÁSICAS Y EVITE LA EXCESIVA ESPECIALIZACIÓN EN JUEGO POSICIONAL DURANTE LOS AÑOS FORMATIVOS.
- ASEGÚRESE DE QUE LOS ELEMENTOS UTILIZADOS SEAN APROPIADOS A LA EDAD DE LOS NIÑOS.
- LAS REGLAS Y LA DURACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DEBERÁN TENER EN CONSIDERACIÓN LA EDAD Y NIVEL DE COMPRENSIÓN DE LOS NIÑOS.
- DISTRIBUYA UN COLIGO DE ÉTICA SOBRE EL BUEN DEPORTISTA ENTRE LOS ESPECTADORES, ENTRENADORES, JUGADORES, ÁRBITROS Y PADRES.
- ASEGÚRESE QUE LOS PADRES, ENTRENADORES, MÉDICOS Y PARTICIPANTES COMPENDAN SU AUTORIDAD Y RESPONSABILIDAD PARA CON EL JUEGO LEAL EN EL RUGBY.
- PREOCÚPESE DE LA CAPACITACIÓN DE LOS ENTRENADORES, PROPORCIONÁNDOLE LA INFORMACIÓN A SU ALCANCE.
- PREOCÚPESE DE CREAR LAS CONDICIONES PARA EL CUMPLIMIENTO DEL "TERCER TIEMPO".